

## Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS+ 2020-2022

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Λαμβάνοντας υπόψη τους στόχους του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS+ - Σχέδιο «Συμπράξεις Ανταλλαγών μεταξύ Σχολείων ΚΑ229», Τομέας Σχολικής Εκπαίδευσης ERASMUS+, το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Μελισίων συμμετέχει ως εταίρος σε διετές πρόγραμμα με κωδικό ταυτοποίησης E10240921.

**Τίτλος έργου:** “Jump On-board Your Fully Unprejudiced Life” («Καλωσορίσατε σε μία πραγματικότητα χωρίς προκαταλήψεις»)

**Συμμετέχουσες χώρες:** Βουλγαρία, Τουρκία, Ρουμανία, Ελλάδα, Πολωνία και Σλοβακία

**Υπεύθυνες υλοποίησης:** κα Ζωγοπούλου Αθανασία, κα Καρυωτάκη Μαρία, κα Λέλε Χρυσούλα

**Νόμιμη εκπρόσωπος:** κα Μαραβέλια Σοφία

**Βασικός στόχος :** Η συμπερίληψη και η καλλιέργεια του διαπολιτισμικού σεβασμού.



### **Εκπαιδευτικοί και Παιδαγωγικοί Στόχοι**

Η αλληλεπίδραση μεταξύ ατόμων από διαφορετικό πολιτισμικό περιβάλλον μπορεί να οδηγήσει στο διαπολιτισμικό σεβασμό, στην ανεκτικότητα, στην αναγνώριση και την αποδοχή του διαφορετικού, καθώς και στην όσμωση που δημιουργείται από τη συνύπαρξη ατόμων και ομάδων με πολιτισμικές διαφορές για μία ειρηνική Ευρώπη που τη διέπουν οι δημοκρατικές αξίες και ο διαπολιτισμικός σεβασμός.

Με αυτό το δεδομένο, το σχολείο μας συμμετέχει στο Σχέδιο Δράσης με θέμα έργου : *«Οι δρόμοι του ελληνισμού, δρόμοι φιλίας και συνεργασίας χωρίς προκαταλήψεις»*. Με το έργο αυτό αναμένεται:

- Να αναπτύξουν οι μαθητές στάσεις, αξίες και συμπεριφορές στο πλαίσιο μίας πολυπολιτισμικής κοινωνίας μέσω της επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης με τον πολιτισμικό «Άλλο».
- Να κατανοήσουν τον πλουραλισμό που διέπει τη σημερινή κοινωνία.
- Να καλλιεργήσουν την αποδοχή και το σεβασμό της διαφορετικότητας.
- Να αποδυναμώσουν φαινόμενα ξενοφοβίας και ρατσισμού.

- Να κατανοήσουν ότι οι διαφορετικές πολιτισμικές ταυτότητες και παραδόσεις συνυπάρχουν, συνδιαλέγονται και δημιουργούν χωρίς προκαταλήψεις, αποκλεισμούς και στιγματισμό.
- Να καλλιεργηθεί η ευαισθησία των μαθητών, το αίσθημα αλληλεγγύης, συνεργασίας και ενσυναίσθησης.
- Να προωθηθεί η ανταλλαγή εμπειριών, οι ορθές πρακτικές και η καινοτομία προκειμένου να βελτιωθούν οι βασικές γνωστικές και κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών.
- Να αναπτυχθεί η δημιουργικότητα και η ευθύνη των μαθητών με τη συμμετοχή τους στο σχεδιασμό, την οργάνωση και τη διάχυση των αποτελεσμάτων σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.
- Να αναπτύξουν οι μαθητές τις ψηφιακές τους δεξιότητες.
- Να γίνουν αντιληπτά η ιστορία και «οι δρόμοι του ελληνισμού» στην Ευρώπη (οι οικονομικές και κοινωνικές επαφές & επιρροές), η προσφυγιά και η ξενιτιά των Ελλήνων.
- Να προβληθεί ο ελληνικός πολιτισμός και η τοπική κληρονομιά μέσω εργαστηρίων και διεθνών εκδηλώσεων.
- Να μελετηθεί το επίπονο ταξίδι του ελληνισμού όπως εκφράζεται στο δημοτικό μας τραγούδι, στη λαϊκή μας παράδοση και στη λογοτεχνία μας από την αρχαιότητα έως σήμερα.
- Να μελετηθεί η αρχιτεκτονική και ο σκοπός δημιουργίας των πέτρινων γεφυριών (διάσπαρτα στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια) ως κοινού πολιτιστικού στοιχείου και διαύλου επικοινωνίας των λαών της βαλκανικής, καθώς και να προχωρήσουν στο σχεδιασμό και την κατασκευή σχετικής μακέτας.
- Να συνειδητοποιήσουν τη διαχρονική αξία της κατασκευής σημαντικών έργων υποδομής μέσω συγκρίσεων και παραλληλισμών.
- Να δραματοποιήσουν δημοτικά τραγούδια-παραλογές που αφορούν στο κτίσιμο αυτών των γεφυριών, κοινά με τους λαούς της Βαλκανικής.
- Να χρησιμοποιηθεί η λογοτεχνία μας ως μέσο πολιτισμικού διαλόγου (λογοτεχνία της προσφυγιάς, λογοτεχνία της ξενιτιάς).

